

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### Oceniając ucznia z wychowania fizycznego nauczyciel uwzględni:

- za angażowania i wywiązywania się z obowiązków wynikających z podstawy programowej zajęć; udział ucznia w lekcji;
- ćwiczenia a także możliwości ucznia;
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej;

### Nauczyciel w ocenie ucznia uwzględni także składowe ocen za:

#### FREKWENCJĘ:

- każdy uczeń ma prawo do pięciokrotnego nieprzygotowania do lekcji w czasie semestru (tzw. "kropki") bez żadnego usprawiedliwienia; każde następne to odnotowanie braku stroju „s”(s1, s2, ...itd.). 5-krotny brak stroju będzie miał wpływ na ocenę końcową;
- na koniec semestru niewykorzystane "kropki" można zamienić na dodatkową ocenę z aktywności lub podwyższyć w górę ocenę semestralną;
  - sporadyczne zwolnienia od rodziców przyjmowane są wyłącznie w zeszycie zwolnień. Nadmierna ilość zwolnień od rodziców będzie miała wpływ na ocenę końcową;
  - jednorazowe zwolnienia od rodziców mogą wynosić maks. 1 tydzień;
  - spóźnienia - jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, na której będzie już przeprowadzona rozgrzewka, automatycznie nie zostaje dopuszczony do zajęć (wyjątek: usprawiedliwienie od nauczyciela);
  - od ucznia wymagany jest odpowiedni strój sportowy, tzn. biała koszulka; nauczyciel odnotowuje brak białej koszulki – wpis „k” za strój, waga 0. 5-krotny wpis braku koszulki ma wpływ na ocenę.
  - notoryczny brak stroju wpływa na ocenę końcową;
    - do zajęć niedopuszczony zostanie uczeń/uczennica:
      - posiadający długie paznokcie zagrażające bezpieczeństwu współćwiczących,
      - który odmówi ściągnięcia biżuterii typu wiszące kolczyki, zegarki pierścionki,
    - w przypadku ucznia z długimi włosami, wymagane jest ich „związanie”

#### AKTYWNOŚĆ:

Uczeń może zdobyć ocenę z aktywności poprzez:

- aktywne uczestnictwo i zaangażowanie w lekcje w-f;
- regularne uczestnictwo w wybranych zajęciach pozalekcyjnych;
- pomoc w zorganizowaniu i przeprowadzeniu imprez sportowych;
- udział w turniejach organizowanych przez szkołę;
- reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych;
- ❖ *cząstkową ocenę z aktywności otrzymuje uczeń, który:*

a) bierze udział w zawodach szkolnych (bez względu na zajęte miejsce otrzymuje ocenę *bardzo dobrą* o wadze 2);

- b) zajął I-III miejsce w etapie powiatowym (ocena *celująca*, waga 3);
- c) udział w etapie wojewódzkim (ocena *celująca*, waga 3).

### **SPRAWNOŚĆ:**

- w każdym semestrze uczeń jest zobowiązany do zaliczenia prób sprawnościowych przygotowanych przez nauczyciela - tzw. zaliczeń;
- uczeń, który nie brał udziału w zaliczeniu ma obowiązek zdać je w terminie późniejszym, nie dłuższym niż 2 tygodnie od momentu powrotu do uczestnictwa w zajęciach. Nie przystąpienie do zaliczenia w wyznaczonym terminie, odnotowane będzie jako „N” i wliczone do średniej ocen
- 2 tygodnie ma także osoba, która chciałaby poprawić uzyskany wynik;
- składowa ocen ze sprawności jest średnią z uzyskanych ocen ze wszystkich sprawdzianów;
- uczeń może być zwolniony z wybranych ćwiczeń fizycznych wyłącznie za okazaniem pisemnego zwolnienia lekarskiego.
  - Ocena ze sprawdzianów oraz testów sprawnościowych będzie zapisana z wagą 1

Wpływ na ocenę semestralną (końcową) ma także **postawa ucznia** wobec nauczyciela, przedmiotu oraz innych uczniów; stosowanie się do regulaminu sali gimnastycznej oraz lekcji.

### **KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcji.
2. Posiada odpowiedni strój sportowy.
3. Jest koleżeński, życzliwy, nie używa wulgaryzmów, cechuje go wysoka kultura osobista.
4. Systematycznie podnosi swoją sprawność fizyczną.
5. Unika zachowań zagrażających zdrowiu.
6. Systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
7. Przestrzega zasad "fair play" w sporcie i w życiu.
8. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych - co najmniej powiatowych.
9. Chętnie pracuje na rzecz wychowania fizycznego.
10. Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd.
11. Posiada duży zasób wiedzy dotyczący kultury fizycznej.
12. Uzyskanie pozytywnych ocen z testów sprawnościowych.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych.
3. Podnosi swoją sprawność.
4. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcjach.



5. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oraz w zawodach sportowych.
6. Unika zachowań zagrażających własnemu zdrowiu.
7. Nie stosuje przemocy wobec innych.
8. Przestrzega zasad "fair play" w sporcie i w życiu.
9. Dbą o higienę osobistą i estetyczny strój.
10. Uzyskanie pozytywnych ocen z testów sprawnościowych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Czynnie bierze udział w zajęciach.
2. Zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń.
3. Stara się opanować podstawowe umiejętności ruchowe na miarę swoich możliwości.
4. Stara się nie stosować przemocy wobec innych.
5. Stara się unikać zachowań zagrażających własnemu zdrowiu.
6. Dbą o higienę i wygląd stroju.
7. Nie nadużywa zwolnień od rodziców.
8. Uzyskuje pozytywne oceny z testów sprawnościowych.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje specjalnej aktywności na zajęciach.
2. Bywa często nieprzygotowany do zajęć.
3. Nadużywa zwolnień od rodziców.
4. Bywa niekoleżeński, niekulturalny.
5. Nie wykazuje troski o postęp w rozwoju sprawności fizycznej.
6. Nie stara się opanować podstawowych umiejętności ruchowych.
7. Podchodzi z małym zaangażowaniem do zaliczeń.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje bardzo niską aktywność na lekcjach.
2. Jest nieprzygotowany do większości zajęć.
3. Nie opanował większości podstawy programowej względem swoich możliwości.
4. Nie wykazuje inicjatywy nadrobienia zaległości.
5. Swoim zachowaniem budzi zastrzeżenia.
6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Z powodu niskiej frekwencji i/lub dużej liczby nieprzygotowania do zajęć (brak stroju) nie uzyskał pozytywnych ocen cząstkowych.
2. Jest niekoleżeński, wulgarny.
3. Ma lekceważący stosunek do nauczyciela i przedmiotu.
4. Nie uzyskał pozytywnych ocen z testów sprawnościowych.